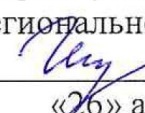


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:39
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

**ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Угруппенная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» входит в состав вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Преамбула. Современная российская практика управления финансами в основном ограничивается текущими решениями «латанием дыр», поэтому возникла необходимость новых подходов к выработке финансовой политики на основе анализа финансово-экономического состояния и постановки стратегических целей предприятия, адекватных рыночным условиям.

Цель курса - формирование у студентов системы знаний, теории и практики принятия финансовых решений в долгосрочном периоде.

Задачи курса:

- усвоение основных понятий долгосрочной финансовой политики;
- овладение аналитическим аппаратом долгосрочного финансового менеджмента, приемами управления финансами предприятия;
- выработка практических навыков стратегического финансового планирования на предприятии, овладение методами оценки источников долгосрочного финансирования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;

- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;

- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;

- использовать современные методики расчета финансовых показателей;

- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы	1	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей	ОПК-4 ПК-11
		2	Постановка целей финансовой стратегии	
		3	Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий	
2	Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета. Управление финансовыми рисками	4	Стратегическое финансовое планирование	ОПК-4 ПК-11
		5	Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании	
		6	Темпы роста организации	
		7	Прогнозирование финансовой устойчивости компании	
		8	Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей	
		9	Модели прогнозирования банкротства	
		10	Стратегический финансовый баланс и стра-	

			тегический финансовый бюджет	
		11	Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	
3	Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия	12	Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования	ОПК-4 ПК-11
		13	Управление облигационным займом	
		14	Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования	
		15	Политика управления структурой капитала	
		16	Оптимизация структуры капитала	
		17	Дивидендная политика	
4	Стратегическая оценка компании	18	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	ОПК-4 ПК-11
		19	Доходный подход	
		20	Сравнительный подход	
		21	Затратный подход	
		22	Нефинансовые факторы создания стоимости компании	
5	Разработка инвестиционной политики компании	23	Анализ и оценка инвестиционных рисков	ОПК-4 ПК-11
		24	Финансирование инвестиционных проектов	
		25	Формирование инвестиционного портфеля	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Долгосрочная финансовая политика» является составной частью системы экономических наук, которые изучают различные стороны общественных отношений людей в сфере производства и распределения материальных благ. Ее теоретическим и методологическим фундаментом является экономическая теория. Вместе с тем, данная дисциплина комплексная и объединяет следующие дисциплины, такие как: «Финансирование инвестиций», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Оценка бизнеса» и др. Согласно учебному плану дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» изучается в шестом семестре третьего курса при очной форме обучения, в десятом семестре 5 курса при очно-заочной и заочной формах обучения.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	68	68
- лекции (Л)	34	34
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	34	34
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-

в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	130	130
- курсовая работа (проект)	+	+
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	48	48
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	28	28
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	159	159
- курсовая работа (проект)	+	+
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	40	40
- лекции (Л)	16	16
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные	2	2

альные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	167	167
- курсовая работа (проект)	+	+
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (9)	Экзамен (9)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы

Тема 1. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей

Сущность, цель и особенности финансовой стратегии. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития предприятия. Предпосылки эффективной реализации финансовой стратегии и финансовой политики организации. **Финансовая тактика** организации. Виды и направления финансовой стратегии организации.

Тема 2. Постановка целей финансовой стратегии

Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Примерная структура финансовой стратегии организации и соответствующие ей цели. Сравнение финансовых и стратегических целей организации. Требования к финансовой стратегии организации. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации.

Тема 3. Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий

Виды финансовой стратегии организации и их выбор. Матрица финансовых стратегий Ж. Франшона и И.Романе (фр.) и ее структура. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы. Анализ видов финансовой стратегии, представленных в матрице Ж. Франшона и И.Романе.

Раздел II. Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета. Управление финансовыми рисками

Тема 4. Стратегическое финансовое планирование

Сущность и задачи стратегического финансового планирования. Содержание стратегического финансового планирования. Принципы и этапы стратегического финансового планирования. Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования. Основные прогнозные финансовые документы и методы прогнозирования. Прогноз движения денежных средств по годам стратегического финансового плана. Методы стратегического финансового прогнозирования. Модели стратегического планирования. Прогнозная оценка финансовой устойчивости организации.

Тема 5. Методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании

Финансовая модель. Элементы финансовой модели. Прогноз объема продаж. Прогнозные отчеты. Планирование активов. Аналитические методы. Эконометрические методы. Математические методы.

Тема 6. Темпы роста организации

Финансовая политика и рост. Коэффициент внутреннего роста. Коэффициент устойчивого роста. Факторы роста. Модель Хиггинса. Формула Дюпона.

Тема 7. Прогнозирование финансовой устойчивости компании

Коэффициент автономии. Финансовый рычаг. Коэффициент финансовой зависимости. Коэффициент покрытия процентов прибылью. Покрытие постоянных финансовых расходов.

Тема 8. Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей

Управление платежеспособностью и ликвидностью. Чистый оборотный капитал. Метод «доли продаж». Политика финансирования оборотных средств. Управление запасами.

Тема 9. Модели прогнозирования банкротства

Формализованные критерии. Неформализованные критерии. А-модель. Модель Альтмана. Модель Бивера. Коэффициент Чессера. Коэффициент Фулмера. Российские модели.

Тема 10. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет

Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама». Структура стратегического финансового баланса. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета. Управленческие задачи стратегического бюджетирования. Элементы системы стратегического бюджетирования.

Тема 11. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения

Сущность, причины возникновения и классификация экономических рисков. Особенности финансовых рисков и их классификация. Методы управления финансовым риском. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.

Раздел III. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия

Тема 12. Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования

Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной линии. Револьверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит. Ролloverный кредит. Консорциальный кредит. Разработка политики привлечения банковского кредита. Оценка кредитоспособности. Условия привлечения кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка.

Тема 13. Управление облигационным займом

Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного

займа. Определение условий эмиссии облигаций. Проспект эмиссии облигаций. Оценка стоимости облигационного займа.

Тема 14. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.

Кредитные аспекты финансового лизинга. Преимущества лизинга. Прямой и косвенный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Лизинг движимого и недвижимого имущества. Денежный, компенсационный и смешанный лизинг. Управление финансовым лизингом. Основные условия лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции.

Тема 15. Политика управления структурой капитала

Рентабельность собственного капитала. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Налоговый корректор. Плечо финансового рычага. Факторы, формирующие структуру капитала.

Тема 16. Оптимизация структуры капитала

Средневзвешенная стоимость капитала(WACC). Предельная цена капитала. График инвестиционных возможностей. Внутренняя доходность инвестиций. Ставка дисконта.

Тема 17. Дивидендная политика

Дивидендная политика и рыночная стоимость предприятия. Теория «синицы в руках». Теория «налоговой дифференциации». Виды дивидендной политики.

Раздел IV. Стратегическая оценка компании

Тема 18. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

Роль АФХД в разработке финансовой политики. Анализ финансовой деятельности. Анализ хозяйственной деятельности. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ и прогнозирование денежных потоков.

Тема 19. Доходный подход

Метод дисконтированных денежных потоков. Сфера применения. Этапы метода ДДП. Модели денежного потока. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Учет инфляции. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Определение ставки дисконтирования. Модель оценки капитальный активов. Модель мультипликативного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет стоимости предприятия в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.

Метод капитализации доходов. Сфера применения. Этапы метода капитализации. Методы расчета коэффициента капитализации: с учетом возмещения капитальных затрат, метод рыночной выжимки. Расчет нормы возврата.

Тема 20. Сравнительный подход

Сравнительный подход: сущность, условия применения. Принципы оценки, используемые в сравнительном подходе: принцип замещения, спроса и предложения, принцип вклада. Методы: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Этапы оценки сравнительным подходом: сбор необходимой информации; составление списка аналогичных предприятий; финансовый анализ; расчет ценовых мультипликаторов; выбор величины мультипликатора, которую целесообразно применить к оцениваемой компании; определение итоговой величины методом взвешивания промежуточных результатов; внесение итоговых корректировок.

Тема 21. Затратный подход

Затратный подход: сущность; сфера применения. Метод чистых активов: сущность, этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости: сущность, этапы оценки.

Тема 22. Нефинансовые факторы создания стоимости компании

Фундаментальные факторы: темп роста выручки, динамика и структура издержек, зависимость от макроэкономических и отраслевых рисков. Нефундаментальные факторы: качество корпоративного управления, качество менеджмента, компетенции персонала. Факторы восприятия информации. Финансовый маркетинг. Интеллектуальный капитал. Социальный капитал.

Раздел V. Разработка инвестиционной политики компании

Тема 23. Анализ и оценка инвестиционных рисков

Риск и неопределенность. Сущность и классификация финансовых, предпринимательских, кредитных и инвестиционных рисков. Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Проектно – сметная документация, порядок её разработки и утверждения. Планирование капитальных вложений. Договор подряда.

Виды и факторы рисков при разработке и реализации инвестиционных проектов. Виды и методы анализа инвестиционных рисков.

Виды и методы анализа финансовых рисков. Виды и методы анализа кредитных рисков. Виды и методы анализа предпринимательских рисков.

Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков.

Тема 24. Финансирование инвестиционных проектов

Источники финансирования освоения новых технологий. Венчурное финансирование. Схемы дальнейшего развития системы кредитования малого бизнеса и их перспективы в России. Виды и сущность кредитных линий. Создание бюро кредитных историй и их роль в финансировании.

Формы и методы государственно-частного партнёрства при финансировании проектов по развитию малого бизнеса. Выпуск и покупка ценных бумаг, диверсификация инвестиционного портфеля.

Тема 25. Формирование инвестиционного портфеля

Управление инвестиционным портфелем. Доходность и риск инвестиционного портфеля. Модель Марковица и Шарпа. Задачи и информация для анализа инвестиционного портфеля. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение цены и доходности облигаций и акций.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий:

очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	трудоемкость	лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей	8,6	2		2		7
2	Постановка целей финансовой стратегии	8,6	2		2		7
3	Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий	8,6	2		2		7
4	Стратегическое финансовое планирование	8,6	2		2		7

5	Методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	8,6	1		1		7
6	Темпы роста организации	8,6	1		1		7
7	Прогнозирование финансовой устойчивости компании	8,6	1		1		7
8	Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей	8,6	1		1		7
9	Модели прогнозирования банкротства	8,6	1		1		7
10	Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	8,6	2		2		7
11	Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	8,6	1		1		7
12	Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования	8,6	1		1		7
13	Управление облигационным займом	8,6	1		1		7
14	Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования	8,6	2		2		7
15	Политика управления структурой капитала	8,6	1		1		7
16	Оптимизация структуры капитала	8,6	1		1		7
17	Дивидендная политика	8,6	1		1		7
18	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	8,6	2		2		7
19	Доходный подход	8,6	1		1		7
20	Сравнительный подход	8,6	1		1		7
21	Затратный подход	9	2		2		7
22	Нефинансовые факторы создания стоимости компании	7	1		1		5
23	Анализ и оценка инвестиционных рисков	7	1		1		5
24	Финансирование инвестиционных проектов	7	2		2		5
25	Формирование инвестиционного портфеля	5	1		1		5
	Итого:	216	34		34		130

очно - заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	трудоемкость	лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей	8,6	1		2		7
2	Постановка целей финансовой стратегии	8,6	1		2		6
3	Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий	8,6	1		2		6
4	Стратегическое финансовое планирование	8,6	1		1		6
5	Методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	8,6	1		1		6
6	Темпы роста организации	8,6	1		1		6
7	Прогнозирование финансовой устойчиво-	8,6	1		1		6

	сти компании					
8	Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей	8,6	1		1	7
9	Модели прогнозирования банкротства	8,6	1		1	6
10	Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	8,6	1		1	7
11	Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	8,6	1		1	6
12	Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования	8,6	1		1	6
13	Управление облигационным займом	8,6	1		1	7
14	Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования	8,6	1		1	6
15	Политика управления структурой капитала	8,6	1		1	7
16	Оптимизация структуры капитала	8,6	0,5		1	6
17	Дивидендная политика	8,6	0,5		1	
18	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	8,6	0,5		1	6
19	Доходный подход	8,6	0,5		1	6
20	Сравнительный подход	8,6	0,5		1	6
21	Затратный подход	9	0,5		1	7
22	Нефинансовые факторы создания стоимости компании	7	0,5		1	6
23	Анализ и оценка инвестиционных рисков	7	0,5		1	6
24	Финансирование инвестиционных проектов	7	0,5		1	7
25	Формирование инвестиционного портфеля	5	0,5		1	7
	Итого:	216	20		28	159

заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	трудоемкость	лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей	8,6	0.6		1		7
2	Постановка целей финансовой стратегии	8,6	0.6		1		7
3	Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий	8,6	0.6		1		7
4	Стратегическое финансовое планирование	8,6	0.6		1		7
5	Методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	8,6	0.6		1		7
6	Темпы роста организации	8,6	0.6		1		7
7	Прогнозирование финансовой устойчивости компании	8,6	0.6		1		7
8	Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей	8,6	0.6		1		7
9	Модели прогнозирования банкротства	8,6	0.6		1		7

10	Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	8,6	0.6		1		7
11	Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	8,6	0.6		1		7
12	Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования	8,6	0.6		1		7
13	Управление облигационным займом	8,6	0.6		1		7
14	Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования	8,6	0.6		1		7
15	Политика управления структурой капитала	8,6	0.6		1		7
16	Оптимизация структуры капитала	8,6	0.6		1		7
17	Дивидендная политика	8,6	0.6		1		7
18	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	8,6	0.6		1		7
19	Доходный подход	8,6	0.6		1		7
20	Сравнительный подход	8,6	0.6		1		7
21	Затратный подход	9	1		1		7
22	Нефинансовые факторы создания стоимости компании	7	1		1		5
23	Анализ и оценка инвестиционных рисков	7	1		1		5
24	Финансирование инвестиционных проектов	7	1		1		5
25	Формирование инвестиционного портфеля	5	-				5
	Итого:	216	16		24		167

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Долгосрочная финансовая политика».

Перечень рекомендуемых практических занятий при очной, очно – заочной и заочной формах обучения:

1. Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы
2. Разработка стратегического финансового плана,
3. Управление финансовыми рисками
4. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия
5. Стратегическая оценка компании
6. Разработка инвестиционной политики компании

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы	лекция	1	видеолекция
2	Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета. Управление финансовыми рисками	лекция	0,5	Круглый стол
4	Стратегическая оценка компании	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:
 - самостоятельное освоение теоретического материала;
 - подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
 - выполнение тренировочных и обучающих тестов;
 - проработка отдельных разделов теоретического курса;
 - написание эссе, рефератов и докладов;
 - подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание курсовой работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1.	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
2.	Постановка целей финансовой стратегии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
3.	Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
4.	Стратегическое финансовое планирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
5.	Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
6.	Темпы роста организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Прогнозирование финансовой устойчивости компании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Модели прогнозирования банкротства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение за-	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефе-	5

	бюджет	даний для самостоятельной работы	ратов	
11.	Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Управление облигационным займом	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14.	Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15.	Политика управления структурой капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
16.	Оптимизация структуры капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Дивидендная политика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Доходный подход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Сравнительный подход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

21.	Затратный подход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22.	Нефинансовые факторы создания стоимости компании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
23.	Анализ и оценка инвестиционных рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
24.	Финансирование инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
25.	Формирование инвестиционного портфеля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				130

Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1.	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
2.	Постановка целей финансовой стратегии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
3.	Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
4.	Стратегическое финансовое планирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
5.	Методы и модели, ис-	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос,	7

	пользуемы в долгосрочном финансовом планировании	вание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
6.	Темпы роста организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
7.	Прогнозирование финансовой устойчивости компании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
8.	Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
9.	Модели прогнозирования банкротства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
10.	Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
11.	Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
12.	Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
13.	Управление облигационным займом	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
14.	Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
15.	Политика управления структурой капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение за-	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефе-	6

		даний для самостоятельной работы	ратов	
16.	Оптимизация структуры капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
17.	Дивидендная политика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
18.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
19.	Доходный подход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
20.	Сравнительный подход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
21.	Затратный подход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
22.	Нефинансовые факторы создания стоимости компании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
23.	Анализ и оценка инвестиционных рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24.	Финансирование инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
25.	Формирование инвестиционного портфеля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6

Итого:			159
--------	--	--	-----

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
26.	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
27.	Постановка целей финансовой стратегии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
28.	Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
29.	Стратегическое финансовое планирование	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
30.	Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
31.	Темпы роста организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
32.	Прогнозирование финансовой устойчивости компании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
33.	Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
34.	Модели прогнозирования банкротства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
35.	Стратегический финан-	Написание рефератов, заучи-	Устный опрос,	7

	совый баланс и стратегический финансовый бюджет	вание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
36.	Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
37.	Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
38.	Управление облигационным займом	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
39.	Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
40.	Политика управления структурой капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
41.	Оптимизация структуры капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
42.	Дивидендная политика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
43.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
44.	Доходный подход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
45.	Сравнительный подход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение за-	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефе-	7

		даний для самостоятельной работы	ратов	
46.	Затратный подход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
47.	Нефинансовые факторы создания стоимости компании	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
48.	Анализ и оценка инвестиционных рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
49.	Финансирование инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
50.	Формирование инвестиционного портфеля	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				167

12.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено написание курсовой работы. Она является самостоятельной письменной работой студента. Курсовая работа содержит материалы по выбранной студентом теме, подобранные из специальной и учебной литературы, а также периодической печати и изложенные и проанализированные студентом. Студент должен дать самостоятельную оценку содержательной части выбранного материала.

Примерная тематика курсовых работ:

очная форма обучения

1. Роль финансовой политики в развитии предприятия
2. Информационное обеспечение финансовой политики предприятия
3. Краткосрочная финансовая политика
4. Долгосрочная финансовая политика
5. Финансовая стратегия предприятия
6. Политика управления активами предприятия
7. Амортизационная политика
8. Дивидендная политика
9. Формы долгосрочного финансирования деятельности предприятия
10. Политика управления капиталом предприятия

Очно-заочная форма обучения

1. Оптимизация структуры капитала
2. Политика управления прибылью предприятия
3. Политика управления денежными потоками организации
4. Финансовые ресурсы организации: формирование и использование
5. Значение и оценка ликвидности и платежеспособности организации
6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия
7. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
8. Управление стоимостью предприятия
9. Финансовое планирование и прогнозирование
10. Бюджетирование как инструмент финансового планирования

заочная форма обучения

1. Управление текущими издержками предприятия
2. Ценовая политика предприятия
3. Формирование финансовых целей предприятия
4. Налоговая политика
5. Оценка стоимости бизнеса (предприятия)
6. Долгосрочная финансовая политика
7. Финансовая стратегия предприятия
8. Политика управления активами предприятия
9. Амортизационная политика
10. Дивидендная политика

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

При очной форме обучения

1. Сущность, цель и особенности финансовой стратегии
2. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации
3. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития предприятия
4. Финансовая тактика организации
5. Виды и направления финансовой стратегии организации
6. Постановка целей в процессе разработки, планировании и реализации финансовой стратегии
7. Методика разработки системы целей финансовой стратегии
8. Содержание этапов разработки системы целей финансовой стратегии
9. Структура финансовой стратегии организации
10. Определение результатов хозяйственной и финансовой деятельности фирмы
11. Матрица финансовых стратегий
12. Анализ матрицы финансовых стратегий
13. Сущность и задачи стратегического финансового планирования
14. Принципы стратегического финансового планирования
15. Этапы и методы стратегического финансового планирования
16. Особенности снижения кредитного и процентного рисков
17. Особенности снижения налоговых и валютных рисков

18. Методы снижения риска прямых и портфельных инвестиций

При очно-заочной форме обучения

1. Информационное обеспечение стратегического финансового планирования
2. Стратегическое финансовое прогнозирование
3. Прогнозный отчет о прибылях и убытках
4. Анализ безубыточности фирмы
5. Стратегический финансовый баланс: сущность и структура
6. Структура и основные этапы разработки стратегического финансового бюджета
7. Стратегическое бюджетирование как управленческая технология
8. Прогноз стратегического баланса
9. Прогнозные значения операционного и финансового левериджа
10. Прогноз движения денежных средств
11. Методы стратегического прогнозирования
12. Модели стратегического планирования и их элементы
13. Компенсирующая переменная («клапан»)
14. Прогнозы значений процентных и налоговых ставок, уровня инфляции
15. Модель Хиггинса, коэффициенты внутреннего и устойчивого роста
16. Показатели прогнозной оценки финансовой устойчивости фирмы
17. Принцип «бритвы Оккама» при составлении стратегического баланса

При заочной форме обучения

1. Управленческие задачи стратегического бюджетирования
2. Метода бюджетирования и формы составления бюджета
3. Количественные показатели стратегического финансового плана
4. Определение денежных поступлений от продаж
5. Сущность и причины возникновения экономических рисков
6. Классификация рисков
7. Особенности финансовых рисков
8. Классификация финансовых рисков
9. Методы управления финансовыми рисками
10. Оценка финансовых рисков
11. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска
12. Стадия управления финансовым риском
13. Качественный и количественный анализ рисков
14. Показатели финансового риска
15. Способы снижения финансового риска

12.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задание

Финансовая стратегия представляет собой:

подсистему стратегии развития фирмы виде долгосрочной программы для достижения стратегического конкурентного преимущества

составную часть общей стратегии экономического развития фирмы, направленной на обеспечение достижения ее стратегической цели

только первый вариант

план доходов и расходов

2. Задание

Финансовая стратегия включает в себя:

долгосрочные цели финансовой деятельности и выбор наиболее эффективных способов ее достижения
определение долгосрочных внутренних и внешних финансовых ресурсов
определение финансовой политики фирмы и ее составляющих
утверждение финансового руководства и плана его действий

3. Задание

Цель финансовой стратегии:

подчинена общей стратегии развития и направлена на максимизацию рыночной стоимости организации, финансовой независимости, ликвидности, обеспечения платежеспособности и др.

заключается в максимизации прибыли фирмы

заключается в минимизации затрат фирмы

закключается в максимизации прибыли и минимизации затрат фирмы

4. Задание

Финансовая стратегии организации имеет следующие особенности:

она реализует наиболее централизованную функцию стратегического управления
определяет финансовые возможности и ограничения

финансовые результаты являются единым и интегральным измерителем результатов реализации любой стратегии

она составляется для торговых организаций

5. Задание

Финансовая политика организации представляет собой:

совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения стратегических целей предприятия

совокупность мероприятий по формированию максимума прибыли фирмы

совокупность мероприятий по минимизации издержек

совокупность мероприятий по максимизации прибыли и минимизации издержек

6. Задание

Утвержденная финансовая политика является:

основой принятия управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов фирмы

стратегическим финансовым планом фирмы

аналогом финансовой стратегии фирмы

перечнем мероприятий по стабилизации финансового положения фирмы

7. Задание

Предпосылками успешной реализации долгосрочной финансовой политики организации являются:

наличие единой концепции развития организации, оптимальных направлений достижения поставленных целей и эффективных механизмов контроля ее реализации

наличие финансовых ресурсов

наличие перспективных идей по оптимальному развитию фирмы и ее финансов

наличие благоприятных условий на рынке и достаточного количества финансовых ресурсов

8. Задание

Основные задачи долгосрочной финансовой политики следующие:

оптимальное сочетание стратегических целей финансовой стратегии организации, определение направлений, путей, механизмов и способов их достижения

формирование максимума финансовых ресурсов фирмы
максимизация финансовой устойчивости фирмы
обеспечение конкурентоспособности фирмы

9. Задание

Финансовая политика фирмы в зависимости от изменения внешней и внутренней среды должна быть:

динамичной, гибкой и относительно легко корректируемой
направлена на формирование максимума финансовых ресурсов фирмы
направлена на максимизацию финансовой устойчивости фирмы
принципиальной и не отклоняться от принятого направления

10. Задание

Финансовая тактика фирмы представляет собой:

совокупность конкретных мероприятий, направленных на достижение запланированных результатов на определенном этапе реализации финансовой стратегии в плановом периоде

часть финансовой стратегии фирмы в определенном периоде
реализацию основных направлений финансовой политики фирмы
реальное исполнение финансовой стратегии и финансовой политики фирмы

11. Задание

Выделяют следующие виды финансовой стратегии:

финансовая стратегия поддержки ускоренного роста компании
финансовая стратегия обеспечения устойчивого роста компании
антикризисная финансовую стратегию
нейтральную

12. Задание

Выделяют следующие направления финансовой стратегии:

стратегию финансовой безопасности компании
инвестиционную стратегию компании
стратегию формирования финансовых ресурсов компании
стратегию управления финансовой деятельностью компании
стратегия ликвидации

13. Задание

Основными задачами стратегии финансовой безопасности фирмы являются:

обеспечение постоянной платежеспособности компании
обеспечение достаточного уровня финансовой устойчивости компании
нейтрализация финансовых рисков компании и их последствий
повышение рыночной стоимости организации

14. Задание

Основными задачами инвестиционной стратегии фирмы являются:

обеспечение необходимой пропорциональности распределения финансовых ресурсов по направлениям инвестирования
обеспечение необходимого уровня доходности при заданном уровне
обеспечение формирования эффективного инвестиционного портфеля фирмы
повышение рыночной стоимости организации

15. Задание

Основными задачами стратегии формирования финансовых ресурсов фирмы являются:
обеспечение возрастания потенциала формирования финансовых ресурсов компании из внутренних источников
обеспечение возрастания потенциала формирования финансовых ресурсов компании из внешних источников
оптимизация структуры капитала компании по критерию стоимости с учетом риска
 повышение рыночной стоимости организации

16. Задание

Основными задачами стратегии управления финансовой деятельностью фирмы являются:
обеспечение высокого уровня квалификации финансовых менеджеров
обеспечение достоверной информационной базы для разработки эффективных финансовых решений
внедрение эффективных технических средств управления финансовой деятельностью
 повышение рыночной стоимости организации

17. Задание

Максимизация прибыли предприятия достигается за счет
эффективного контроля расходов
увеличения объема продаж
минимизации времени производственного цикла
 минимизации финансовых рисков

18 Задание

Обеспечение финансовой устойчивости предприятия требует
минимизации финансовых рисков
достаточного объема денежных средств
 эффективного контроля расходов
 увеличения объема продаж

19 Задание

Соответствие между направлениями финансовой стратегии и основными задачами в рамках данных направлений

Стратегия финансовой безопасности компании	Обеспечение достаточного уровня финансовой устойчивости компании
Инвестиционная стратегия компании	Обеспечение формирования эффективного инвестиционного портфеля компании
Стратегия формирования финансовых ресурсов компании	Оптимизация структуры капитала компании по критерию стоимости с учетом риска
Стратегия управления финансовой деятельностью компании	Обеспечение высокого уровня квалификации финансовых менеджеров

20 Задание

Задача оптимизации структуры капитала компании по критерию стоимости с учетом риска решается в рамках
 стратегии финансовой безопасности компании
 инвестиционной стратегии компании
 стратегии формирования финансовых ресурсов компании
 стратегии управления финансовой деятельностью компании

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- сущность, функции и основы финансов предприятия;

систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;

- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;

- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;

- использовать современные методики расчета финансовых показателей;

- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

N ДЕ	Наименование дидактической еди-	N	Тема задания	Перечень планируемых
---------	------------------------------------	---	--------------	-------------------------

	ницы			результатов обучения (ПРО)
1	Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы	1	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей	ОПК-4 ПК-11
		2	Постановка целей финансовой стратегии	
		3	Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий	
2	Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета. Управление финансовыми рисками	4	Стратегическое финансовое планирование	ОПК-4 ПК-11
		5	Методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	
		6	Темпы роста организации	
		7	Прогнозирование финансовой устойчивости компании	
		8	Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей	
		9	Модели прогнозирования банкротства	
		10	Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	
11	Финансовые риски: управление, виды и способы снижения			
3	Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия	12	Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования	ОПК-4 ПК-11
		13	Управление облигационным займом	
		14	Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования	
		15	Политика управления структурой капитала	
		16	Оптимизация структуры капитала	
		17	Дивидендная политика	
4	Стратегическая оценка компании	18	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	ОПК-4 ПК-11
		19	Доходный подход	
		20	Сравнительный подход	
		21	Затратный подход	
		22	Нефинансовые факторы создания стоимости компании	
5	Разработка инвестиционной политики компании	23	Анализ и оценка инвестиционных рисков	ОПК-4 ПК-11
		24	Финансирование инвестиционных проектов	
		25	Формирование инвестиционного портфеля	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Долгосрочная финансовая политика»

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования	Лекции по теме № 10-16 Вопросы для контроля № 16-32 Тестирование по темам № 10-16 Практические занятия по темам № 10-16	самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ	Лекции по теме № 10-16 Вопросы для контроля № 16-32 Тестирование по темам № 10-16 Практические занятия по темам № 10-16	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Лекции по теме № 10-16 Вопросы для контроля № 16-32 Тестирование по темам № 10-16 Практические занятия по темам № 10-16
ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.	Лекции по теме № 17-25 Вопросы для контроля № 33-50 Тестирование по темам № 17-25 Практические занятия по темам № 17-	использовать современные методики расчета финансовых показателей; решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению	Лекции по теме № 17-25 Вопросы для контроля № 33-50 Тестирование по темам № 17-25 Практические занятия по темам № 17-	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро -	Лекции по теме № 17-25 Вопросы для контроля № 33-50 Тестирование по темам № 17-25 Практические занятия по темам № 17-

	25	финансовых инструментов	ин-	25	и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	25
--	----	-------------------------	-----	----	---	----

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного ма-

		териала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

При очной форме обучения

1. Сущность, цель и особенности финансовой стратегии
2. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации
3. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития предприятия
4. Финансовая тактика организации
5. Виды и направления финансовой стратегии организации
6. Постановка целей в процессе разработки, планировании и реализации финансовой стратегии
7. Методика разработки системы целей финансовой стратегии
8. Содержание этапов разработки системы целей финансовой стратегии
9. Структура финансовой стратегии организации
10. Определение результатов хозяйственной и финансовой деятельности фирмы
11. Матрица финансовых стратегий
12. Анализ матрицы финансовых стратегий
13. Сущность и задачи стратегического финансового планирования
14. Принципы стратегического финансового планирования
15. Этапы и методы стратегического финансового планирования
16. Особенности снижения кредитного и процентного рисков
17. Особенности снижения налоговых и валютных рисков
19. Методы снижения риска прямых и портфельных инвестиций

При очно-заочной форме обучения

18. Информационное обеспечение стратегического финансового планирования
19. Стратегическое финансовое прогнозирование
20. Прогнозный отчет о прибылях и убытках
21. Анализ безубыточности фирмы
22. Стратегический финансовый баланс: сущность и структура
23. Структура и основные этапы разработки стратегического финансового бюджета
24. Стратегическое бюджетирование как управленческая технология

25. Прогноз стратегического баланса
26. Прогнозные значения операционного и финансового левериджа
27. Прогноз движения денежных средств
28. Методы стратегического прогнозирования
29. Модели стратегического планирования и их элементы
30. Компенсирующая переменная («клапан»)
31. Прогнозы значений процентных и налоговых ставок, уровня инфляции
32. Модель Хиггинса, коэффициенты внутреннего и устойчивого роста
33. Показатели прогнозной оценки финансовой устойчивости фирмы
34. Принцип «бритвы Оккама» при составлении стратегического баланса

При заочной форме обучения

16. Управленческие задачи стратегического бюджетирования
17. Метода бюджетирования и формы составления бюджета
18. Количественные показатели стратегического финансового плана
19. Определение денежных поступлений от продаж
20. Сущность и причины возникновения экономических рисков
21. Классификация рисков
22. Особенности финансовых рисков
23. Классификация финансовых рисков
24. Методы управления финансовыми рисками
25. Оценка финансовых рисков
26. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска
27. Стадия управления финансовым риском
28. Качественный и количественный анализ рисков
29. Показатели финансового риска
30. Способы снижения финансового риска

13.3.2 КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено написание курсовой работы. Она является самостоятельной письменной работой студента. Курсовая работа содержит материалы по выбранной студентом теме, подобранные из специальной и учебной литературы, а также периодической печати и изложенные и проанализированные студентом. Студент должен дать самостоятельную оценку содержательной части выбранного материала.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Выполняется в письменной форме. При оценке курсовой работы учитывается:

1. Правильность оформления курсовой работы
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логиче-

		ски стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Курсовая работа оформляется печатным способом с использованием компьютера и принтера на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:

Поля составляют:

- слева - 30 мм;
- справа - 15 мм;
- сверху – 20 мм;
- снизу - 20 мм.

Шрифт: гарнитура - Times New Roman, кегль – 14.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 2,5 мм.

Интервал между строками абзаца — полуторный.

Функция переноса включена. Выравнивание по ширине.

Отступы до и после абзацев не допускаются.

Примерная тематика курсовых работ:

очная форма обучения

1. Роль финансовой политики в развитии предприятия
2. Информационное обеспечение финансовой политики предприятия
3. Краткосрочная финансовая политика
4. Долгосрочная финансовая политика
5. Финансовая стратегия предприятия
6. Политика управления активами предприятия
7. Амортизационная политика
8. Дивидендная политика
9. Формы долгосрочного финансирования деятельности предприятия
10. Политика управления капиталом предприятия

Очно-заочная форма обучения

1. Оптимизация структуры капитала
2. Политика управления прибылью предприятия
3. Политика управления денежными потоками организации
4. Финансовые ресурсы организации: формирование и использование
5. Значение и оценка ликвидности и платежеспособности организации
6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия
7. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
8. Управление стоимостью предприятия
9. Финансовое планирование и прогнозирование
10. Бюджетирование как инструмент финансового планирования

заочная форма обучения

1. Управление текущими издержками предприятия
2. Ценовая политика предприятия
3. Формирование финансовых целей предприятия
4. Налоговая политика
5. Оценка стоимости бизнеса (предприятия)
6. Долгосрочная финансовая политика
7. Финансовая стратегия предприятия
8. Политика управления активами предприятия
9. Амортизационная политика
10. Дивидендная политика

13.3.3. Примеры тестовых заданий

1. Задание

Финансовая стратегия представляет собой:

подсистему стратегии развития фирмы виде долгосрочной программы для достижения стратегического конкурентного преимущества

составную часть общей стратегии экономического развития фирмы, направленной на обеспечение достижения ее стратегической цели

только первый вариант

план доходов и расходов

2. Задание

Финансовая стратегия включает в себя:

долгосрочные цели финансовой деятельности и выбор наиболее эффективных способов ее достижения
определение долгосрочных внутренних и внешних финансовых ресурсов
определение финансовой политики фирмы и ее составляющих
утверждение финансового руководства и плана его действий

3. Задание

Цель финансовой стратегии:

подчинена общей стратегии развития и направлена на максимизацию рыночной стоимости организации, финансовой независимости, ликвидности, обеспечения платежеспособности и др.

заключается в максимизации прибыли фирмы

заключается в минимизации затрат фирмы

закключается в максимизации прибыли и минимизации затрат фирмы

4. Задание

Финансовая стратегии организации имеет следующие особенности:

она реализует наиболее централизованную функцию стратегического управления
определяет финансовые возможности и ограничения

финансовые результаты являются единым и интегральным измерителем результатов реализации любой стратегии

она составляется для торговых организаций

5. Задание

Финансовая политика организации представляет собой:

совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения стратегических целей предприятия

совокупность мероприятий по формированию максимума прибыли фирмы

совокупность мероприятий по минимизации издержек

совокупность мероприятий по максимизации прибыли и минимизации издержек

6. Задание

Утвержденная финансовая политика является:

основой принятия управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов фирмы

стратегическим финансовым планом фирмы

аналогом финансовой стратегии фирмы

перечнем мероприятий по стабилизации финансового положения фирмы

7. Задание

Предпосылками успешной реализации долгосрочной финансовой политики организации являются:

наличие единой концепции развития организации, оптимальных направлений достижения поставленных целей и эффективных механизмов контроля ее реализации

наличие финансовых ресурсов

наличие перспективных идей по оптимальному развитию фирмы и ее финансов

наличие благоприятных условий на рынке и достаточного количества финансовых ресурсов

8. Задание

Основные задачи долгосрочной финансовой политики следующие:

оптимальное сочетание стратегических целей финансовой стратегии организации, определение направлений, путей, механизмов и способов их достижения

формирование максимума финансовых ресурсов фирмы
максимизация финансовой устойчивости фирмы
обеспечение конкурентоспособности фирмы

9. Задание

Финансовая политика фирмы в зависимости от изменения внешней и внутренней среды должна быть:

динамичной, гибкой и относительно легко корректируемой
направлена на формирование максимума финансовых ресурсов фирмы
направлена на максимизацию финансовой устойчивости фирмы
принципиальной и не отклоняться от принятого направления

10. Задание

Финансовая тактика фирмы представляет собой:

совокупность конкретных мероприятий, направленных на достижение запланированных результатов на определенном этапе реализации финансовой стратегии в плановом периоде

часть финансовой стратегии фирмы в определенном периоде
реализацию основных направлений финансовой политики фирмы
реальное исполнение финансовой стратегии и финансовой политики фирмы

11. Задание

Выделяют следующие виды финансовой стратегии:

финансовая стратегия поддержки ускоренного роста компании
финансовая стратегия обеспечения устойчивого роста компании
антикризисная финансовую стратегию
нейтральную

12. Задание

Выделяют следующие направления финансовой стратегии:

стратегию финансовой безопасности компании
инвестиционную стратегию компании
стратегию формирования финансовых ресурсов компании
стратегию управления финансовой деятельностью компании
стратегия ликвидации

13. Задание

Основными задачами стратегии финансовой безопасности фирмы являются:

обеспечение постоянной платежеспособности компании
обеспечение достаточного уровня финансовой устойчивости компании
нейтрализация финансовых рисков компании и их последствий
повышение рыночной стоимости организации

14. Задание

Основными задачами инвестиционной стратегии фирмы являются:

обеспечение необходимой пропорциональности распределения финансовых ресурсов по направлениям инвестирования
обеспечение необходимого уровня доходности при заданном уровне
обеспечение формирования эффективного инвестиционного портфеля фирмы
повышение рыночной стоимости организации

15. Задание

Основными задачами стратегии формирования финансовых ресурсов фирмы являются:
обеспечение возрастания потенциала формирования финансовых ресурсов компании из внутренних источников
обеспечение возрастания потенциала формирования финансовых ресурсов компании из внешних источников
оптимизация структуры капитала компании по критерию стоимости с учетом риска
 повышение рыночной стоимости организации

16. Задание

Основными задачами стратегии управления финансовой деятельностью фирмы являются:
обеспечение высокого уровня квалификации финансовых менеджеров
обеспечение достоверной информационной базы для разработки эффективных финансовых решений
внедрение эффективных технических средств управления финансовой деятельностью
 повышение рыночной стоимости организации

17. Задание

Максимизация прибыли предприятия достигается за счет
эффективного контроля расходов
увеличения объема продаж
минимизации времени производственного цикла
 минимизации финансовых рисков

18 Задание

Обеспечение финансовой устойчивости предприятия требует
минимизации финансовых рисков
достаточного объема денежных средств
 эффективного контроля расходов
 увеличения объема продаж

19 Задание

Соответствие между направлениями финансовой стратегии и основными задачами в рамках данных направлений

Стратегия финансовой безопасности компании	Обеспечение достаточного уровня финансовой устойчивости компании
Инвестиционная стратегия компании	Обеспечение формирования эффективного инвестиционного портфеля компании
Стратегия формирования финансовых ресурсов компании	Оптимизация структуры капитала компании по критерию стоимости с учетом риска
Стратегия управления финансовой деятельностью компании	Обеспечение высокого уровня квалификации финансовых менеджеров

20 Задание

Задача оптимизации структуры капитала компании по критерию стоимости с учетом риска решается в рамках
 стратегии финансовой безопасности компании
 инвестиционной стратегии компании
 стратегии формирования финансовых ресурсов компании
 стратегии управления финансовой деятельностью компании

13.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

при очной, очно – заочной и заочной формах обучения:

1. Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы
2. Разработка стратегического финансового плана,
3. Управление финансовыми рисками
4. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия
5. Стратегическая оценка компании
6. Разработка инвестиционной политики компании

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних ра-	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, со-	Проверка отчёта, защита

бот	ответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	выполненной работы
Выполнение курсовой работы	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка и защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию курсовой работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10499>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мокропуло А.А., Строгонова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9579>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20967>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Брейли Р., Майерс С. Основные принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. – М.: Олимп—бизнес, 1997.
2. Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности 080105 «Финансы и кредит» / [Н.В. Колчина и др.]; под ред. Н.В. Колчиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
3. Бюджетирование: теория и практика: учебное пособие / Л.С. Шаховская, В.В. Хохлов, О.Г. Кулакова [и др.]. – М.: КНОРУС, 2009. – 400 с.

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все- таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя)

должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине должна быть обеспечена следующей материально-технической базой: аудитория 405, оборудованная современными компьютерами, включенными в состав локальной сети.

Краткая характеристика аудитории 405:

- 37 мест (31 уч. стол, 37 уч. стула), 13 ПК (AMD XII 240 1ГБ, 250ГБ, ИНТЕРНЕТ, Windows 7);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы

Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), программный продукт «Статистика»;

- экран, мультимедиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, материалы по дисциплине на электронных носителях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал: Ахмедзянов Р.Р., к.э.н., и.о. зав. кафедрой «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных
экономических дисциплин»


Ахмедзянов Р.Р.